



Progetti anno scolastico 2015/16

La scuola dell'autonomia è la scuola dei progetti.

Indice

Progetti di Istituto

- 1. Progetto di sostegno linguistico agli alunni stranieri**
- 2. Progetto di potenziamento disciplinare**
- 3. Progetto "Studiamo insieme"**
- 4. Progetto musicale di Istituto**
- 5. Progetto biblioteca**
- 6. Progetto nuoto**
- 7. Progetto "Be social Be different"**
- 8. Progetto cineforum**
- 9. Progetto "Divertincanto"(coro dei ragazzi)**
- 10. Progetto coro adulti**

Progetti scuola infanzia

- 11. Progetto psicomotricità**
- 12. Progetto di inglese**

Progetti scuola primaria

- 13. Progetto sportivo**
- 14. Progetto propedeutica musicale**

Progetti scuola secondaria

- 15. Progetto madrelingua**
- 16. Corso di Latino**
- 17. Progetto di costruzione di strumenti musicali**

Progetti di Istituto

1. Progetto di sostegno linguistico agli alunni stranieri

- **Scuole coinvolte**

Infanzia - Primaria – Secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- ampliamento dell'offerta formativa
- acquisizione di maggiori competenze linguistiche per gli alunni stranieri
- miglioramento degli esiti scolastici degli alunni

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 1 docente per la scuola dell'infanzia "Raschi"
- 1 docente per la scuola primaria "Corridoni"
- 1 docente per la scuola primaria "Filzi"
- 1 docente per la scuola secondaria "Foscolo"

- **Caratteristiche generali**

Attività di potenziamento linguistico rivolte agli alunni stranieri neo arrivati in Italia o con difficoltà nell'utilizzo e nella comprensione della lingua italiana. Supporto allo studio attraverso l'utilizzo di testi facilitati e materiali appositamente predisposti.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto mira a sostenere il percorso di apprendimento degli alunni stranieri presenti nell'Istituto e a sostenere in maniera tempestiva i nuovi inserimenti.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Le attività potranno essere svolte in compresenza con i docenti della classe, oppure prevedere momenti di lavoro individuale al di fuori della classe. Grazie alla convenzione stipulata con l'Università dell'Insubria, ci si avvarrà della collaborazione di alcuni tirocinanti.

2. Progetto di potenziamento disciplinare

- **Scuole coinvolte**

Primaria – Secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- ampliamento dell'offerta formativa
- acquisizione di maggiori competenze disciplinari
- miglioramento degli esiti scolastici degli alunni

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 1 docente per la scuola primaria "Corridoni"
- 1 docente per la scuola primaria "Filzi"
- 1/2 docenti per la scuola secondaria "Foscolo"

- **Caratteristiche generali**

Sostegno agli alunni in difficoltà di apprendimento attraverso attività mirate di recupero e/o potenziamento disciplinare.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto mira a sostenere le problematiche emergenti nelle varie classi relativamente agli apprendimenti disciplinari e a contribuire ad una gestione più efficace delle classi con un numero di alunni consistente o con la presenza significativa di alunni con difficoltà di apprendimento certificate.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Le attività potranno essere svolte in compresenza con i docenti della classe, prevedendo momenti di lavoro di gruppo all'interno o al di fuori della classe. Grazie alla convenzione stipulata con l'Università dell'Insubria, ci si avvarrà della collaborazione di alcuni tirocinanti.

3. Progetto “Studiamo insieme”

- **Scuole coinvolte**

Primaria – Secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- ampliamento dell'offerta formativa
- sviluppo di una graduale autonomia nello studio
- miglioramento dei risultati scolastici
- sviluppo di corrette modalità di socializzazione tra pari

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 2 docenti per la scuola primaria “Corridoni”
- 2 docenti per la scuola primaria “Filzi”
- 4 docenti per la scuola secondaria

- **Caratteristiche generali**

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, sostenendo il ruolo significativo della dimensione sociale dell'apprendimento e delle forme di interazione e di collaborazione che possono essere introdotte attraverso la formazione di gruppi di lavoro con alunni di classi diverse.

Organizzazione di attività nelle quali ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, sviluppare le proprie inclinazioni, riconoscere ed intervenire sulle difficoltà, assumere sempre maggiore consapevolezza di sé.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto mira a prevenire l'insuccesso scolastico, la dispersione e a potenziare le abilità di studio e il benessere emotivo nei confronti della situazione scolastica, favorendo anche l'inserimento degli studenti stranieri.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Attività di sostegno ai compiti relativamente alle varie materie scolastiche.

Il lavoro sarà organizzato per gruppi di studio distinti: due gruppi saranno rivolti agli alunni della scuola secondaria e due gruppi alla scuola primaria. Ogni gruppo, formato da alunni di diverso livello e provenienti dalle varie classi, si riunirà una volta alla settimana, a partire da novembre e per tutta la durata dell'anno scolastico e sarà coordinato da docenti dell'Istituto. Grazie alla convenzione stipulata con l'Università dell'Insubria, ci si avvarrà della collaborazione di alcuni tirocinanti.

4. Progetto musicale

- **Scuole coinvolte**

Infanzia – Primaria –Secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell'offerta strumentale nella Scuola secondaria di primo grado
- ampliamento dell'offerta formativa nella Scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria
- potenziamento delle competenze musicali: comprensione, utilizzo, sperimentazione del linguaggio musicale nelle sue diverse forme

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 2 docenti di Strumento (3 dei 4 docenti titolari delle 4 cattedre di diritto hanno già competenze ed esperienze pluriennali anche in attività nella scuola primaria e dell'infanzia)
- 1 docente della scuola dell'infanzia
- 1 docenti della scuola primaria

- **Caratteristiche generali**

Intervento nelle diverse classi di docenti specialisti di musica su una tematica comune, per la realizzazione di uno spettacolo finale cui parteciperanno tutti gli studenti della varie scuole.

- **Sintesi progettuale**

I docenti della scuola secondaria o specialisti di musica affiancheranno i docenti curricolari nello svolgimento delle lezioni di musica per alcune ore durante il corso dell'anno scolastico. Ciò al fine di valorizzare i vari linguaggi espressivi: lo spettacolo finale, infatti, vedrà il coinvolgimento di più aree disciplinari in un'ottica di interdisciplinarietà che crei senso di appartenenza alla realtà scolastica.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Si realizzeranno momenti di lavoro all'interno delle singole classi gestiti contemporaneamente da due docenti; si prevedono inoltre esecuzioni nel grande gruppo per la realizzazione dello spettacolo finale. Saranno svolte attività di canto, ritmica, produzione di musiche di vario genere, anche con l'utilizzo dei diversi strumenti musicali. Per i corsi ad indirizzo musicale le attività saranno svolte all'interno delle consuete attività di musica d'insieme e di orchestra.

5. Progetto biblioteca

- **Scuole coinvolte**

Infanzia – Primaria –Secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell'offerta formativa
- potenziamento delle competenze linguistiche: sviluppo della capacità di ascolto, osservazione, lettura
- sviluppo del piacere di leggere e del benessere scolastico

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 1 docente della scuola dell'infanzia
- 2 docenti della scuola primaria
- 1 docente scuola secondaria

- **Caratteristiche generali**

Si ritiene fondamentale che gli alunni entrino in contatto con i libri nel modo più semplice e creativo possibile. Le biblioteche delle scuole vengono rese luoghi piacevoli in grado di stimolare e sviluppare gli interessi personali, anche attraverso la scoperta di generi letterari diversi.

- **Sintesi progettuale**

Le attività saranno finalizzate alla promozione del piacere di leggere: gli alunni saranno guidati nella scoperta ed esplorazione di testi scritti di vario tipo, sperimentando le capacità espressive e comunicative della lingua italiana. Saranno stimolati ad un uso consapevole della biblioteca acquisendo un atteggiamento responsabile nella fruizione del servizio offerto.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Le classi saranno condotte in biblioteca periodicamente per la scelta dei testi, la lettura silenziosa, l'utilizzo di materiale per argomenti. Saranno previsti momenti di lettura animata e di lettura collettiva.

6. Progetto nuoto

- **Scuole coinvolte**

Infanzia – Primaria –Secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell'offerta formativa
- potenziamento delle competenze motorie
- sviluppo del benessere fisico e relazionale

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 1 docente/ istruttore di nuoto per la scuola dell'infanzia
- 1 docente/istruttore di nuoto per la scuola primaria
- 1 docente/istruttore di nuoto per la scuola secondaria

- **Caratteristiche generali**

Il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini all'acqua fin dalla prima infanzia e potenziare progressivamente le abilità motorie con attività in acqua di vario tipo.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto si avvale della collaborazione di *Ice Club*, società sportiva che gestisce la micropiscina attigua al plesso della scuola secondaria e si sviluppa con un percorso vario e differente, calibrato in base all'età degli alunni coinvolti.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Le classi si recano in piscina per un ciclo di sei lezioni durante l'orario previsto per le attività motorie. Il lavoro viene svolto da un istruttore di nuoto con la supervisione del docente titolare.

7. Progetto “Be social, Be different”

- **Scuole coinvolte**

Primaria –Secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell’offerta formativa
- sviluppo del benessere fisico e relazionale

- **Organico aggiuntivo previsto**

- n° 1 operatore + n° 1 psicologo associazione “Icaro ce l’ha fatta”

- **Caratteristiche generali**

Il progetto ha lo scopo di rendere i ragazzi e le loro famiglie sempre più consapevoli delle possibilità, dei limiti e dei rischi connessi all’uso delle tecnologie in rete; tale consapevolezza li aiuterà a crescere e a interagire con la società nel rispetto dei diritti umani e civili, della dignità della loro e altrui persona.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto è rivolto alle classi quinte della scuola primaria e alle classi prime della scuola secondaria. L’opportunità di proseguire il progetto per il terzo anno consecutivo consente di moltiplicare i benefici della prevenzione su tutta la popolazione scolastica, facilitando l’emersione di situazioni a rischio e potenziando i fattori di promozione della cura e del benessere dei ragazzi e delle famiglie.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Il progetto prevede la sensibilizzazione del gruppo docente e dei genitori per supportare la prevenzione di forme di violenza mediatica quali, ad esempio, l’adescamento on-line, il cyberbullismo, il cybercrime, derivanti da un utilizzo improprio e pericoloso delle tecnologie diffuse.

8. Progetto Cineforum

- **Scuole coinvolte**

Primaria –Secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell'offerta formativa
- affinare le abilità comunicative ed espressive
- sviluppare la comprensione del linguaggio cinematografico
- stimolare alla riflessione e al senso critico

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 2 docenti della scuola primaria
- 3 docenti della scuola secondaria

- **Caratteristiche generali**

Il progetto ha lo scopo di avvicinare i ragazzi al linguaggio cinematografico quale forma alternativa di comunicazione, godendo della fruizione di una modalità organizzativa accattivante quale risulta essere il “grande schermo”.

- **Sintesi progettuale**

L'iniziativa, proposta già da diversi anni, intende sviluppare il senso di responsabilità e di giudizio critico dei ragazzi stimolandoli alla riflessione su tematiche ritenute interessanti e sollecitandoli all'espressione delle proprie osservazioni con i compagni.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Il progetto è rivolto alle classi quinte della scuola primaria e a tutte le classi della scuola secondaria. I ragazzi si recano nell'aula magna della scuola secondaria “U.Foscolo” in orario extracurricolare per la visione di cinque film; assistono alle proiezioni anche i docenti che coordinano il dibattito al termine della visione.

9. Progetto “Divertincanto”

- **Scuole coinvolte**

Alunni scuole Primaria –Secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell’offerta formativa
- sviluppo della vocalità parlata e cantata
- potenziamento delle competenze musicali

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 1 docente di musica

- **Caratteristiche generali**

Il progetto ha lo scopo di sviluppare in modo divertente, spontaneo e propedeutico la vocalità parlata e cantata dei ragazzi attraverso l’attenzione agli aspetti fisici, esecutivi, percettivo-uditivo, espressivo del linguaggio musicale.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto si avvale della collaborazione di una docente di musica che da anni gestisce cori di adulti e mira non solo a sviluppare le competenze musicali dei ragazzi coinvolti ma altresì al raggiungimento del benessere emotivo-relazionale personale e del gruppo.

- **Descrizione del modello organizzativo**

I ragazzi si recano a scuola per un ciclo di lezioni durante l’orario extracurricolare, suddivisi per fasce d’età. La stretta collaborazione con i docenti di classe permette l’individuazione di una tematica comune e la realizzazione di momenti esecutivi anche all’interno dell’orario scolastico.

10. Progetto coro adulti

- **Scuole coinvolte**

Genitori degli alunni scuole Infanzia – Primaria –Secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell'offerta formativa
- vivere un'esperienza musicale significativa, in gruppo.
- sperimentare l'uso della voce

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 1 docente di musica

- **Caratteristiche generali**

L'attività di coro, che prosegue quella in corso da anni, ha carattere laboratoriale e consente ai partecipanti di sperimentare diverse modalità di utilizzo della voce e diversi repertori. Il laboratorio è aperto a tutti quelli che desiderino effettuare un'esperienza musicale di coro e non prevede conoscenze specifiche.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Sono previsti due periodi affidati a due diversi docenti esterni alla scuola: Clara Zucchetti da novembre a gennaio, Vittorio Liberti da febbraio a maggio.

Il laboratorio si svolge il martedì sera dalle 21 alle 22.30 presso l'Aula Magna della scuola "Foscolo" ed è prevista una quota di partecipazione.

Progetti scuola dell'infanzia

11. Progetto di psicomotricità

- **Scuole coinvolte**

Infanzia "Raschi" e "Mauri"

- **Obiettivi del Progetto**

- ampliamento dell'offerta formativa
- acquisizione di maggiori competenze motorie ed espressive
- attenzione al benessere psico-fisico del bambino

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 1 docente per la scuola dell'infanzia "Raschi"
- 1 docente per la scuola dell'infanzia "Mauri"

- **Caratteristiche generali**

Il progetto mira ad accrescere la consapevolezza del bambino rispetto al proprio corpo e alle sue potenzialità comunicative ed espressive. Ciò anche al fine di accrescere la sua autonomia nella gestione della giornata a scuola in uno stato di benessere emotivo e relazionale.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto mira a sostenere il percorso di crescita dei bambini, facendo sperimentare pienamente la loro corporeità e stimolandoli a controllarla.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Le attività sono rivolte a gruppi di bambini della stessa età; vengono svolte 8 ore per ogni gruppo per un totale di 24 ore per ogni scuola dell'infanzia.

12. Progetto di inglese “Hello children”

- **Scuole coinvolte**

Infanzia “Raschi” e “Mauri”

- **Obiettivi del Progetto**

- ampliamento dell’offerta formativa
- acquisizione di maggiori competenze linguistiche, comunicative ed espressive

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 1 docente per la scuola dell’infanzia “Raschi”
- 1 docente per la scuola dell’infanzia “Mauri”

- **Caratteristiche generali**

Il progetto mira a stimolare la riflessione sulla lingua, il confronto tra lingue diverse, la sperimentazione di pluralità linguistiche, anche grazie alla presenza di alunni stranieri all’interno della realtà scolastica. Si partirà dalla valorizzazione dell’esperienza del bambino, considerando i suoi interessi ed il richiamo alla sua quotidianità.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto è mirato all’acquisizione spontanea della lingua inglese, pertanto la prospettiva educativo-didattica sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Le attività potranno essere svolte in compresenza con i docenti della classe, oppure prevedere momenti di lavoro gestiti dalla sola specialista; ciò al fine di creare una continuità tra la proposta specifica ed il lavoro condotto dalle insegnanti di sezione. Gli incontri sono strutturati in maniera tale da alternare momenti di gioco, canto, manipolazione e scoperta, a momenti di riflessione e lavoro individuale.

Progetti scuola Primaria

13. Progetto di propedeutica strumentale

- **Scuole coinvolte**

Primaria “Filzi” e “Corridoni”

- **Obiettivi del Progetto**

- ampliamento dell’offerta formativa
- Conoscenza ed esplorazione degli strumenti musicali
- Avvio alla pratica strumentale

- **Organico aggiuntivo previsto**

Un’ora per ogni docente di strumento (7 strumenti).

- **Caratteristiche generali**

Il progetto mira a far vivere esperienze significative con i vari strumenti musicali, anche in vista di una possibile prosecuzione dello studio di uno strumento.

- **Sintesi progettuale**

Le attività prevedono l’avviamento alla pratica strumentale a partire dal terzo anno della scuola primaria.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Alcune attività vengono svolte all’interno dell’orario curricolare delle classi, altre in orario aggiuntivo. Per le classi terze si prevedono attività di conoscenza, ascolto ed esplorazione degli strumenti; per le classi quarte e quinte, effettuata la scelta di un singolo strumento, si effettuano lezioni settimanali di propedeutica da svolgere in orario extracurricolare. Tali lezioni, aperte anche ad alunni di altri Istituti, richiedono il pagamento di una quota di iscrizione annuale.

14. Progetto sportivo

- **Scuole coinvolte**

Primaria "Corridoni" e "Filzi"

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell'offerta formativa
- potenziamento delle competenze motorie
- sviluppo del benessere fisico e relazionale

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 1 docente di ed. fisica

- **Caratteristiche generali**

Il progetto ha lo scopo di accrescere nei bambini la conoscenza e la percezione del proprio corpo, stimolando le abilità motorie con attività di vario tipo. Particolare attenzione sarà data agli aspetti emotivi e relazionali dell'attività sportiva, sensibilizzando i bambini al superamento della paura, all'accettazione della sconfitta, al rispetto delle regole e alla cooperazione con i compagni.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto si avvale della collaborazione di due esperti indicati dal Coni, uno per la scuola "Corridoni" e uno per la scuola "Filzi". Essi proporranno un ciclo di lezioni per ciascuna classe affiancando l'insegnante titolare in una delle due ore curriculare di attività motoria. Con questa modalità l'esperto opera pertanto anche come formatore in itinere per i docenti titolari, con la possibilità di verifica del lavoro svolto in autonomia su indicazioni dell'esperto. Saranno realizzate attività di vario tipo finalizzate allo sviluppo degli schemi motori sia a livello quantitativo che qualitativo.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Le classi lavorano con l'istruttore e alla presenza del docente titolare per un'ora a settimana, da novembre ad aprile; le attività proposte vengono quindi riprese nelle ore gestite dal solo docente di classe garantendo la continuità del percorso di lavoro. Il progetto si concluderà con una manifestazione sportiva in cui verranno coinvolte tutte le classi. Nella manifestazione verranno eseguiti dei giochi che richiameranno le attività svolte durante l'anno scolastico

Progetti Scuola Secondaria

15. Progetto madrelingua

- **Scuole coinvolte**

Classi seconde e terze Scuola secondaria.

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell'offerta formativa
- potenziamento delle competenze linguistiche
- ampliamento lessicale

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 1 docente madrelingua francese (classi seconde)
- 1 docente madrelingua inglese (classi terze)

- **Caratteristiche generali**

Il progetto ha lo scopo di potenziare le competenze linguistiche dei ragazzi, migliorando gli aspetti relativi alla comprensione e alla produzione orale.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto si avvale della collaborazione di docenti madrelingua che arricchiscono l'offerta curricolare con interventi linguistici tesi a stimolare i ragazzi al dialogo e alla comunicazione in lingua.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Le classi lavorano con il docente madrelingua alla presenza del docente titolare per cinque incontri di un'ora durante il secondo quadrimestre. L'attenzione è posta all'interazione con i ragazzi, all'ampliamento lessicale, all'apprendimento di una corretta pronuncia e intonazione.

16. Corso di latino

- **Scuole coinvolte**

Classi terze Scuola secondaria.

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell'offerta formativa
- approfondimento della conoscenza della lingua italiana
- avvio alla conoscenza della lingua latina

- **Organico aggiuntivo previsto**

- 2 docenti della scuola secondaria

- **Caratteristiche generali**

Il progetto vuole avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina, presentandone le fondamentali strutture morfologiche e sintattiche. Parallelamente si approfondirà la conoscenza ed il riconoscimento degli elementi morfologici e sintattici della lingua italiana, individuando le affinità con la lingua italiana.

- **Sintesi progettuale**

Il progetto mira a stimolare la riflessione sulla lingua italiana e sulle sue strutture grammaticali. L'avvicinamento alla lingua latina, inoltre, contribuisce ad orientare alunni e famiglie nella scelta della scuola superiore.

- **Descrizione del modello organizzativo**

I ragazzi potranno frequentare il corso dopo aver superato un test di ingresso volto a verificare la padronanza della lingua italiana e l'interesse reale per la materia. Il corso si svolge a partire dal mese di novembre fino al mese di marzo.

17.Laboratorio di costruzione strumenti musicali

- **Scuole coinvolte**

Alunni scuola secondaria

- **Obiettivi del Progetto**

- potenziamento dell'offerta formativa
- conoscenza approfondita degli strumenti a tastiera con corde pizzicate - nei loro aspetti musicali, tecnici, culturali
- sperimentazione dell'attività pratica di costruzione, sviluppando anche la manualità e le abilità tecniche.

- **Organico aggiuntivo previsto**

- Un docente di musica

- **Caratteristiche generali e sintesi progettuale**

Il corso è organizzato in collaborazione con la Casa della Musica di Como e prosegue l'attività iniziata nell'anno scolastico 2013-2014; ha carattere laboratoriale e permetterà la realizzazione di un piccolo strumento a corde pizzicate.

Prevede la collaborazione a titolo gratuito di un docente esterno alla scuola, Gianni Podda (coordinatore del Laboratorio di strumenti musicali dell'Accademia del Santo Spirito di Torino) e di una docente dell'area musicale interna, Mariateresa Lietti.

- **Descrizione del modello organizzativo**

Il laboratorio prevede un incontro mensile di 2 ore, il venerdì dalle 14 alle 16 a partire dal 13 novembre, secondo un calendario che verrà fornito ai partecipanti.

Si prevede un incontro finale di presentazione dello strumento costruito durante il quale verranno eseguiti dei brani musicali anche dagli alunni dei corsi musicali.

La partecipazione è gratuita e aperta a tutti gli studenti (dell'istituto comprensivo ed esterni) che desiderano sperimentare praticamente la costruzione di uno strumento a tastiera con corde pizzicate.